



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDRANO

Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale

Via Del Mare, 15– 73032 ANDRANO (Lecce)

Sedi: Andrano - Castiglione - Diso – Marittima - Spongano

c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836.926076

mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it

sito web: www.icandrano.edu.it

PROTOCOLLO



E



**LINEE OPERATIVE PER GARANTIRE IL REGOLARE
SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO I CICLO**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

(Delibera del Collegio n. 55 del 20/05/2021)

PREMESSA

Questo documento sulle modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 è stato redatto sulla base della normativa vigente:

- ~ D.lgs.62 del 13 aprile 2017
- ~ Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- ~ Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- ~ Circolare MIUR prot. n. 1865 del 10/10/2017 Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- ~ Decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- ~ Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 recante "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
- ~ Decreto del Ministro dell'istruzione 07 agosto 2020, n. 89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- ~ Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- ~ O.M del Ministero dell'Istruzione prot. N. 52 del 3 marzo 2021.

Il prolungarsi dell'emergenza sanitaria ha determinato nuove modalità di espletamento dell'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2020/21.

AMMISSIONE ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali deroghe motivate e deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta **del 17/12/2020, con delibera n°37 e integrati** nella seduta **del 09/04/2021, con delibera n°49**, nel rispetto della normativa vigente e in considerazione del perdurare dell'emergenza epidemiologica:
 - *quarantena della classe disposta dalla ASL;*
 - *isolamento cautelativo della classe disposto dalla ASL;*
 - *isolamento cautelativo in caso di contatto positivo convivente.*
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249;
- **Lo svolgimento delle prove INVALSI non costituisce requisito di ammissione.**

L'ammissione è possibile anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunno all'esame.

CRITERI GENERALI PER LA DEFINIZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con **i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti** e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi (artt. 6-7 D.Lgs 62/2017). Tale voto concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

I criteri per la definizione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, deliberati dal collegio dei docenti, sono i seguenti:

- ❖ *Valutazione finale dell'anno scolastico in corso, secondo quanto previsto nel Protocollo di Valutazione di Istituto;*
- ❖ *andamento scolastico del primo e del secondo anno;*
- ❖ *progressi registrati nell'anno scolastico in corso e nel triennio;*
- ❖ *impegno dimostrato nel corso del triennio, rapportato alle potenzialità personali;*
- ❖ *atteggiamento manifestato, nel triennio, nei confronti dell'offerta formativa pianificata dall'istituzione scolastica.*

GRIGLIA PER LA MOTIVAZIONE DEI VOTI DI AMMISSIONE

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendimento ➤ Metodo di lavoro ➤ Impegno e partecipazione ➤ Evoluzione rispetto alla situazione di partenza. ➤ Livello di maturazione personale 	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo approfondito ed organico i contenuti disciplinari arricchiti da pertinenti apporti critici e da collegamenti interdisciplinari. ▪ Utilizza con padronanza gli strumenti anche in situazioni nuove. ▪ Possiede un metodo di studio personale, autonomo e ben strutturato. ▪ Coglie con sicurezza i nessi logici ed esprime giudizi personali motivati e critici. ▪ Riorganizza e rielabora dati e concetti da cui sa trarre deduzioni logiche. ▪ Si esprime con chiarezza e proprietà di linguaggio. ▪ E' interessato e partecipa in modo costruttivo e propositivo alle varie attività proposte, apportandovi contributi personali. ▪ Si impegna adeguatamente, costantemente e proficuamente. ▪ Nell'esecuzione del lavoro assegnato è sempre corretto, ordinato e molto preciso. ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata notevole e progressiva . ▪ Il livello di maturazione personale raggiunto è pienamente positivo.
	9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo approfondito ed organico i contenuti disciplinari arricchiti da collegamenti interdisciplinari. ▪ Utilizza con padronanza gli strumenti anche in situazioni nuove. ▪ Possiede un metodo di studio personale, autonomo e ben strutturato. ▪ Coglie con sicurezza i nessi logici ed esprime giudizi personali motivati. ▪ Riorganizza e rielabora dati e concetti da cui sa trarre deduzioni logiche. ▪ Si esprime con chiarezza e proprietà di linguaggio. ▪ È interessato e partecipa regolarmente e attivamente alle varie attività proposte. ▪ Si impegna adeguatamente e costantemente ▪ Nell'esecuzione del lavoro assegnato è sempre corretto e ordinato. ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata pienamente positiva. ▪ Il livello di maturazione personale raggiunto è pienamente positivo.
	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo soddisfacente i contenuti disciplinari . ▪ Utilizza gli strumenti correttamente. ▪ Evidenzia un metodo di studio autonomo. ▪ Coglie in modo corretto i nessi logici ▪ Si esprime correttamente e con una buona proprietà di linguaggio.. ▪ È interessato e partecipa regolarmente alle varie attività proposte. ▪ Si impegna in modo adeguato. ▪ Nell'esecuzione del lavoro assegnato è abbastanza corretto e ordinato. ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata positiva. ▪ Il livello di maturazione personale raggiunto è soddisfacente.
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce adeguatamente i contenuti disciplinari. ▪ Utilizza gli strumenti in modo adeguato. ▪ Evidenzia un metodo di studio abbastanza autonomo, ma non sempre approfondito. ▪ Coglie in modo adeguato i nessi logici. ▪ Si esprime in modo semplice e lineare. ▪ È abbastanza interessato, ma partecipa poco attivamente alle varie attività proposte. ▪ Si impegna, ma con superficialità. ▪ Nell'esecuzione del lavoro assegnato è abbastanza corretto e ordinato.. ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata adeguata. ▪ Il livello di maturazione personale raggiunto è adeguato all'età.
	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce sufficientemente i contenuti disciplinari. ▪ Utilizza gli strumenti in modo accettabile, solo in situazioni note. ▪ Evidenzia un metodo di studio sufficientemente autonomo. ▪ Coglie semplici nessi logici. ▪ Si esprime con sufficiente proprietà di linguaggio. ▪ È poco interessato e partecipa solo se sollecitato alle varie attività proposte.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si impegna con discontinuità . ▪ Nell'esecuzione del lavoro assegnato è poco corretto e ordinato ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata ,nel complesso, accettabile • Il livello di maturazione personale raggiunto è adeguato all'età.
	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce parzialmente i contenuti disciplinari. ▪ Utilizza gli strumenti in modo accettabile, solo in situazioni note. ▪ Evidenzia un metodo di studio approssimativo. ▪ Coglie semplici nessi logici. ▪ Si esprime con poca chiarezza utilizzando un lessico improprio. ▪ È poco interessato e partecipa solo se sollecitato alle varie attività proposte. ▪ Si impegna con discontinuità e frammentarietà. ▪ Esegue parzialmente il lavoro assegnato. ▪ L'evoluzione degli apprendimenti è stata modesta. ▪ Il livello di maturazione personale raggiunto è adeguato all'età.

La formulazione del voto di ammissione all'Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione non è una media matematica dei voti di profitto del triennio, ma una valutazione complessiva che tiene conto del percorso triennale e della maturazione individuale di ogni singolo alunno. Pertanto gli arrotondamenti non si applicheranno matematicamente ma solo tenendo conto della progressione nel raggiungimento degli obiettivi formativi in termini di conoscenze, competenze, capacità e comportamenti e del processo di maturazione personale di ciascun alunno.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato è costituito da una prova orale sostitutiva delle prove di cui all'art.8, commi 4 e 5 del D.Lgs 62/2017 (prove scritte) e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni di un elaborato.

In sede di esame si tiene conto del profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, tenendo conto:

- **della capacità di argomentazione;**
- **della capacità di risoluzione di problemi;**
- **della capacità di pensiero critico e riflessivo;**

nonché del livello di padronanza delle competenze di Educazione civica.

Nel corso della prova orale della durata di **20 minuti circa**, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, si dovrà verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli.

In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare :

- ~ ***i livelli di padronanza della lingua italiana;***
- ~ ***le competenze logico matematiche;***
- ~ ***le competenze nelle lingue straniere ;***
- ~ ***le competenze in Educazione Civica***

Quanto alle **competenze di Educazione civica**, è necessario sottolineare che **le competenze da valutare in sede d'esame** (prova orale) **sono legate agli obiettivi e ai contenuti definiti da ciascuna istituzione scolastica** (nel curriculum), in relazione ai traguardi di competenza definiti dal Ministero nelle *“Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica”*, adottate con DM n. 35/2020 e sulla base delle quali ciascuna istituzione scolastica ha elaborato il curriculum di Ed. Civica, fondato sui tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge 92/2019 (istitutiva dell'insegnamento) e a cui possono essere ricondotte le diverse tematiche individuate dalla stessa (legge):

- ◆ ***“COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà”***
- ◆ ***“SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”***
- ◆ ***CITTADINANZA DIGITALE***

1. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.
2. **Per gli alunni con disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite

sulla base del piano educativo individualizzato.

3. **Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
4. **Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

Ai sensi dell'art. 3

1. L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il **7 maggio 2021**. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il **7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.
2. La tematica di cui al comma 1:
 - è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
 - consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale**, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.
4. I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti. Sarà un percorso condiviso che consentirà a ciascuna e ciascuno di esprimere quanto appreso.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Nella valutazione della presentazione orale dell'elaborato il Consiglio di Classe tiene conto della capacità dello studente di:

1. *argomentare e rielaborare cogliendo la dimensione interdisciplinare;*
2. *risolvere problemi;*
3. *utilizzare il pensiero critico e riflessivo;*
4. *padroneggiare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza*
5. *avere competenze nella lingua italiana;*
6. *avere competenze logico - matematiche;*
7. *avere competenze nelle lingue straniere;*
8. *avere competenza tecnica esecutiva e strumentale (Indirizzo Musicale)*

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione e rielaborazione	Argomenta con ampia ricchezza di dettagli e con notevole ed originale capacità di creare collegamenti fra le discipline.	10
	Argomenta con ricchezza di dettagli e con notevole capacità di creare collegamenti fra le discipline	9
	Argomenta in modo appropriato e con buona capacità di creare collegamenti fra le discipline.	8
	Argomenta in modo soddisfacente e con discreta capacità di creare collegamenti fra le discipline.	7
	Argomenta in modo essenziale e con sufficiente capacità di creare collegamenti fra le discipline	6
	Argomenta in modo superficiale e disorganico e manca di originalità.	5
	Anche se guidato, riesce ad argomentare con molta difficoltà.	4
Capacità di risoluzione	Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note in modo autonomo, originale e creativo	10

dei problemi	Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note, in modo autonomo e accurato	9
	Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note, in modo autonomo e soddisfacente	8
	Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note in modo abbastanza autonomo	7
	Conduce e porta a termine il discorso solo in situazioni note in modo alquanto autonomo	6
	Conduce e porta a termine il discorso solo in situazioni note e non sempre in modo autonomo.	5
	Conduce e porta a termine il discorso solo in situazioni note e non in modo autonomo.	4
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Esponde dimostrando sicura consapevolezza e una riflessione critica analitica e personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto, fluido ed articolato.	10
	Esponde dimostrando disinvolta consapevolezza e una riflessione critica personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto e pertinente.	9
	Esponde dimostrando consapevolezza e capacità di riflessione personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto.	8
	Esponde in modo adeguato e utilizza discretamente i diversi linguaggi disciplinari.	7
	Esponde con semplicità e utilizza in modo accettabile i linguaggi disciplinari.	6
	Esponde con difficoltà e utilizza un linguaggio non sempre adeguato.	5
	Esponde con molta incertezza e utilizza un linguaggio improprio.	4
Padronanza delle competenze di educazione Civica	Dimostra una eccellente padronanza delle competenze di educazione civica.	10
	Dimostra una notevole padronanza delle competenze di educazione civica.	9
	Dimostra una soddisfacente padronanza delle competenze di educazione civica.	8
	Dimostra una discreta padronanza delle competenze di educazione civica.	7
	Dimostra una sufficiente padronanza delle competenze di educazione civica.	6
	Dimostra una modesta/ scarsa/ padronanza delle competenze di educazione civica.	5/4
Competenze nella lingua italiana	• Competenze avanzate	10-9
	• Competenze intermedie	8-7
	• Competenze base	6
	• Competenze in via di acquisizione	5-4
Competenze logico-matematiche	• Competenze avanzate	10-9
	• Competenze intermedie	8-7
	• Competenze base	6
	• Competenze in via di acquisizione	5-4
Competenze nelle lingue straniere	• Competenze avanzate	10-9
	• Competenze intermedie	8-7
	• Competenze base	6
	• Competenze in via di acquisizione	5-4
❖ Competenza tecnica esecutiva e strumentale (Indirizzo Musicale)	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale eccellente ed elevata.	10
	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale sicura e precisa	9
	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale sicura.	8
	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale adeguata.	7
	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale elementare.	6
	Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale poco adeguata / inadeguata..	5/4

VALUTAZIONE 10

Il candidato argomenta con ampia ricchezza di dettagli e con notevole ed originale capacità di creare collegamenti fra le discipline. Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note in modo autonomo, originale e creativo. Esponde dimostrando sicura consapevolezza e una riflessione critica analitica e personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto, fluido ed articolato. Dimostra una eccellente padronanza delle competenze di educazione civica. Evidenzia un livello avanzato di competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere.

❖ *Nella prova pratica di strumento, rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale eccellente ed elevata.*

VALUTAZIONE 9

Il candidato argomenta con ricchezza di dettagli e con notevole capacità di creare collegamenti fra le discipline. Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note, in modo autonomo e accurato. Espone dimostrando consapevolezza e capacità di riflessione personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto e pertinente. Dimostra una notevole padronanza delle competenze di educazione civica. Evidenzia un livello avanzato di competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere.

❖ *Nella prova pratica di strumento, rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale sicura e precisa..*

VALUTAZIONE 8

Il candidato argomenta in modo appropriato e con buona capacità di creare collegamenti fra le discipline. Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note, in modo autonomo e soddisfacente. Espone dimostrando consapevolezza e capacità di riflessione personale. Utilizza i diversi linguaggi disciplinari in modo corretto. Dimostra una soddisfacente padronanza delle competenze di educazione civica. Evidenzia un livello intermedio di competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere.

❖ *Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale sicura.*

VALUTAZIONE 7

Il candidato argomenta in modo soddisfacente e con discreta capacità di creare collegamenti fra le discipline. Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note in modo abbastanza autonomo. Espone in modo adeguato e utilizza discretamente i diversi linguaggi disciplinari. Dimostra una discreta padronanza delle competenze di educazione civica. Evidenzia un livello intermedio di competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere

❖ *Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale adeguata.*

VALUTAZIONE 6

Il candidato argomenta in modo essenziale e con sufficiente capacità di creare collegamenti fra le discipline. Conduce e porta a termine il discorso in situazioni note e non note in modo abbastanza autonomo. Espone con semplicità e utilizza in modo accettabile i linguaggi disciplinari. Dimostra una sufficiente padronanza delle competenze di educazione civica. Evidenzia un livello base di competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere.

❖ *Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale elementare.*

VALUTAZIONE 5

Il candidato argomenta in modo superficiale e disorganico e manca di originalità. Conduce e porta a termine il discorso solo in situazioni note e non sempre in modo autonomo. Espone con difficoltà e utilizza un linguaggio non sempre adeguato. Dimostra una modesta padronanza delle competenze di educazione civica. Non ha raggiunto in modo accettabile le competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere

❖ *Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale poco adeguata.*

VALUTAZIONE 4

Il candidato evidenzia una capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo molto imprecisa. Espone con molta incertezza e utilizza un linguaggio improprio. Dimostra una scarsa padronanza delle competenze di educazione civica. Non ha raggiunto in modo accettabile le competenze in lingua italiana, in matematica e nelle lingue straniere.

❖ *Nella prova pratica di strumento rivela competenza tecnica esecutiva e strumentale inadeguata.*

FORMULAZIONE DEL MOTIVATO GIUDIZIO FINALE

La Sottocommissione esprime il seguente giudizio complessivo:

VALUTAZIONE: 10

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con maturità e grande senso di responsabilità. Ha confermato l'impegno costruttivo e assiduo e la rilevante preparazione riscontrati durante il triennio, dimostrando un eccellente/notevole livello di sviluppo delle competenze e degli apprendimenti.

Il livello globale di maturazione è da considerarsi pienamente positivo.

VALUTAZIONE: 9

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con maturità e senso di responsabilità. Ha confermato l'impegno assiduo e la notevole preparazione riscontrati durante il triennio, dimostrando un considerevole livello di sviluppo delle competenze e degli apprendimenti. Il livello globale di maturazione è da considerarsi pienamente positivo.

VALUTAZIONE: 8

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con responsabilità. Ha confermato l'impegno e la soddisfacente preparazione riscontrati durante il triennio, dimostrando un buon livello di sviluppo delle competenze e degli apprendimenti. Il livello globale di maturazione è da considerarsi soddisfacente.

VALUTAZIONE: 7

Il candidato ha affrontato la prova d'esame con adeguato senso di responsabilità. Ha confermato l'impegno regolare / non sempre regolare / superficiale e la discreta / adeguata / accettabile preparazione riscontrati durante il triennio, dimostrando un discreto/ adeguato / accettabile livello di sviluppo delle competenze e degli apprendimenti. Il livello globale di maturazione è da considerarsi adeguato all'età.

VALUTAZIONE: 6

Il candidato ha affrontato la prova d'esame: con qualche incertezza / con superficialità. Ha confermato l'impegno superficiale/ discontinuo e la sufficiente / modesta preparazione riscontrati durante il triennio, dimostrando un sufficiente / modesto livello di sviluppo delle competenze e degli apprendimenti.

Il livello globale di maturazione è da considerarsi adeguato all'età.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono la prova d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

L'elaborato, se presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno, ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. Il voto viene arrotondato all'unità superiore per frazioni **pari o superiori a 0,5** e in caso di frazione decimale **inferiore a 0,5** il voto viene arrotondato **all'unità inferiore**.

ATTRIBUZIONE LODE

"La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame". (Riferimento: D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62 - art. 8)

L'attribuzione della lode deve rispondere esclusivamente a criteri di eccellenza e avverrà sulla base dei

seguenti indicatori:

- a) valutazione in uscita nel secondo quadrimestre del terzo anno non inferiore a 10/decimi (senza arrotondamento);
- b) rilevanti progressi nell'arco del triennio in termini di impegno, rendimento, partecipazione, collaborazione e sviluppo del pensiero critico e riflessivo, tenuto soprattutto conto dello stato pandemico vissuto negli ultimi due anni scolastici;
- c) valutazione non inferiore a 10/decimi nella prova orale dell'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

N.B.: La lode viene assegnata con deliberazione assunta all'unanimità da parte della Commissione esaminatrice.

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'Esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

PUBBLICAZIONE ESITI

Terminate le operazioni relative alla valutazione finale, l'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso la scuola sede della sottocommissione e distintamente per classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

In caso di mancato superamento dell'esame, nel tabellone e nell'area riservata del predetto registro elettronico, va indicata la sola dicitura "Non diplomato".

Nel caso di alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), nel diploma finale e nelle tabelle pubblicate (secondo le suddette modalità) non viene fatta menzione delle eventuali (personalizzate) modalità di svolgimento dell'esame.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

La presentazione orale dell'elaborato si svolgerà **in presenza** (fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica) nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021**, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal Dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.

1. La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

- ◆ per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. In tal caso va fatta esplicita richiesta, motivata e documentata, al Dirigente scolastico;
- ◆ se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica;
- ◆ se il Dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica;
- ◆ se uno o più commissari sono impossibilitati ad espletare l'esame in presenza in seguito a specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica.

Documento approvato nella seduta del Collegio docenti del 20 maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serena Alemanni

PROTOCOLLO SICUREZZA

LINEE OPERATIVE PER GARANTIRE IL REGOLARE SVOLGIMENTO

DEGLI ESAMI DI STATO I CICLI 2020/2021

Modalità operative a cui attenersi per lo svolgimento degli esami in presenza:

- il candidato non dovrà trovarsi in nessuna delle seguenti condizioni previste da legge:
- quarantena fiduciaria a causa di positività di un parente stretto, di un coinquilino, o di persona di cui sia stato contatto stretto;
- quarantena fiduciaria dovuta ad attesa di esami di positività o meno al Covid-19;
- quarantena obbligatoria dovuta a positività al Covid-19;
- febbre oltre i 37.50 °C (o altri sintomi tipici del Covid-19) riscontrata a casa la mattina dell'esame o all'ingresso a scuola
- In caso di quarantena fiduciaria l'esame avverrà attraverso videoconferenza sincrona e senza la presenza di altre persone nella stanza in cui è presente il candidato.
- In caso di quarantena obbligatoria o malattia l'esame sarà ricalendarizzato dalla Commissione di esame.
- Presenza all'ingresso dell'istituto ed in tutte le aule di apposito dispenser di gel sanificante.
- Apertura costante di finestre per un adeguato ricambio d'aria
- Divieto di utilizzo di ventilatori e condizionatori d'aria
- Utilizzo da parte di ognuno dei membri della commissione e di ogni studente unicamente di penne, matite proprie al pari di altri oggetti di lavoro. E' vietato lo scambio tra chiunque.
- Obbligo di utilizzo di mascherina facciale secondo il seguente schema:

	Masch. di comunità	Masch. chirurgica	Masch. DPI FFP2 o FFP3
Studenti	vietata		vietata
Docenti	vietata		
Altro personale	vietata		

- E' prevista la presenza di genitori o accompagnatori all'interno dell'istituto se trattasi di care giver autorizzati. Durante l'esame è ammessa la presenza di un testimone.
- Nell'eventualità di trattare documenti cartacei tale trattamento potrà essere svolto a mani nude dai commissari, sanificando o lavando le mani molto frequentemente. Si sconsigliano eventuali guanti in lattice, nitrile ecc.. perché arrecherebbero danni alle mani stesse con forti sudorazioni o allergie.
- E' vietato inoltre mangiare e bere nelle aule, in cui si svolgono attività di esame o di valutazione nelle giornate di esame. Posizionarsi in ambienti appositi, aumentare il distanziamento a 2 metri, favorire la circolazione d'aria, sanificare la postazione propria prima e dopo aver bevuto e mangiato.
- I commissari non dovranno mai portare le mani alla bocca senza previa sanificazione o lavaggio delle mani stesse.
- Restano invariate le regole circa la gestione delle mascherine e la loro manipolazione.
- Per i docenti valgono le medesime regole fin qui attivate.

Misure specifiche per i commissari d'esame

- Le riunioni plenarie delle commissioni di esame potranno essere svolte in videoconferenza sincrona oppure in presenza garantendo sempre almeno 1 metro di distanza e vietando lo scambio di oggetti e strumenti lavoro.
- Eventuali commissari che si trovino in condizioni di quarantena fiduciaria potranno partecipare agli esami in modalità di videoconferenza sincrona.

Misure in caso di assenza dei componenti la commissione di esame

- Nel caso in cui per il componente della commissione sussista una delle condizioni di positività al Covid-19 equiparate a malattia, lo stesso dovrà essere sostituito secondo le norme generali vigenti.
- Nel caso in cui la sintomatologia respiratoria o febbrile si manifesti successivamente al conferimento dell'incarico, il commissario non dovrà presentarsi per l'effettuazione dell'esame, comunicando tempestivamente la condizione al Presidente della commissione al fine di avviare le procedure di sostituzione nelle forme previste dall'ordinanza ministeriale ovvero dalle norme generali vigenti.

Si attuano inoltre le misure individuate il 19.5.2020 così riformulate in base ai mutati scenari legislativi.

Misure di pulizia e di igienizzazione

- In via preliminare il Dirigente scolastico assicurerà una pulizia approfondita, ad opera dei collaboratori scolastici, dei locali destinati all'effettuazione dell'esame di stato, ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente che si prevede di utilizzare. La pulizia approfondita con detergente neutro di superfici in locali generali (vale a dire per i locali che non sono stati frequentati da un caso sospetto o confermato di COVID-19) è una misura sufficiente nel contesto scolastico, e non sono richieste ulteriori procedure di disinfezione; nella pulizia approfondita si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.
- Alle quotidiane operazioni di pulizia dovranno altresì essere assicurate dai collaboratori scolastici, al termine di ogni sessione di esame (mattutina/pomeridiana), misure specifiche di pulizia delle superfici e degli arredi/materiali scolastici utilizzati nell'espletamento della prova. È necessario rendere disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) per i candidati e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, per l'accesso al locale destinato allo svolgimento della prova d'esame per permettere l'igiene frequente delle mani.

Misure organizzative

Ciascun componente della commissione convocato per l'espletamento delle procedure per l'esame di stato dovrà dichiarare:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C nel giorno di espletamento dell'esame e nei tre giorni precedenti;
- di non essere stato in quarantena fiduciaria o isolamento domiciliare;
- di non essere stato a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Calendario di convocazione dei candidati

- La convocazione dei candidati, secondo un calendario e una scansione oraria predefinita, è uno strumento organizzativo utile al fine della sostenibilità e della prevenzione di assembramenti di persone in attesa fuori dei locali scolastici, consentendo la presenza per il tempo minimo necessario come specificamente indicato di seguito.



- Il calendario di convocazione dovrà essere comunicato preventivamente sul sito della scuola e con mail al candidato tramite registro elettronico con verifica telefonica dell'avvenuta ricezione.
- Il candidato, qualora necessario, potrà richiedere alla scuola il rilascio di un documento che attesti la convocazione e che gli dia, in caso di assembramento, precedenza di accesso ai mezzi pubblici per il giorno dell'esame.
- Al fine di evitare ogni possibilità di assembramento il candidato dovrà presentarsi a scuola 15 minuti prima dell'orario di convocazione previsto e dovrà lasciare l'edificio scolastico subito dopo l'espletamento della prova.
- Il candidato deve svolgere l'esame in presenza di un testimone, che può essere anche un compagno precedentemente individuato.

Resta inteso che ogni candidato potrà essere accompagnato da una sola persona, che rispetterà le norme di distanziamento su specificate.



All'ingresso della scuola non è necessaria la rilevazione della temperatura corporea.

- All'atto della presentazione a scuola il candidato e l'eventuale accompagnatore dovranno produrre un'autodichiarazione (in allegato 1) attestante:
 - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C nel giorno di espletamento dell'esame e nei tre giorni precedenti;
 - di non essere stato in quarantena fiduciaria o isolamento domiciliare;
 - di non essere stato a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni
- NB:** Nel caso in cui per il candidato sussista una delle condizioni soprariportate, lo stesso non dovrà presentarsi per l'effettuazione dell'esame, producendo tempestivamente la relativa certificazione medica al fine di consentire alla commissione la programmazione di una sessione di recupero nelle forme previste dall'ordinanza ministeriale ovvero dalle norme generali vigenti.

Organizzazione dei locali scolastici e misure di prevenzione per lo svolgimento dell'esame

- E' opportuno, compatibilmente con le caratteristiche strutturali dell'edificio scolastico, prevedere percorsi dedicati di ingresso e di uscita dalla scuola, chiaramente identificati con opportuna segnaletica di "Ingresso" e "Uscita", in modo da prevenire il rischio di interferenza tra i flussi in ingresso e in uscita, mantenendo ingressi e uscite aperti.
- I locali scolastici destinati allo svolgimento dell'esame di stato dovranno prevedere un ambiente sufficientemente ampio che consenta il distanziamento di seguito specificato, dotato di finestre per favorire il ricambio d'aria; l'assetto di banchi/tavoli e di posti a sedere destinati alla commissione dovrà garantire un distanziamento – anche in considerazione dello spazio di movimento – non inferiore a 2 metri;
- anche per il candidato dovrà essere assicurato un distanziamento non inferiore a 2 metri (compreso lo spazio di movimento) dal componente della commissione più vicino. Le stesse misure minime di distanziamento dovranno essere assicurate anche per l'eventuale accompagnatore ivi compreso l'eventuale Dirigente tecnico in vigilanza.



- La commissione dovrà assicurare all'interno del locale di espletamento della prova la presenza di ogni materiale/sussidio didattico utile e/o necessario al candidato.
- Dovrà essere garantito un ricambio d'aria regolare e sufficiente nel locale di espletamento della prova favorendo, in ogni caso possibile, l'aerazione naturale.
- I componenti della commissione dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici la mascherina chirurgica che verrà fornita dal Dirigente Scolastico che ne assicurerà il ricambio dopo ogni sessione di esame (mattutina /pomeridiana).
- Il candidato e l'eventuale accompagnatore dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici una mascherina chirurgica di propria dotazione.
- E' preferibile che anche nel corso del colloquio il candidato non abbassi la mascherina. Ad ogni modo si assicurerà però, per tutto il periodo dell'esame orale, la distanza di sicurezza di almeno 2 metri dalla commissione d'esame.
- Anche per tutto il personale non docente, in presenza di spazi comuni con impossibilità di mantenimento del distanziamento, è necessario indossare la mascherina facciale.
- Le mascherine potranno essere gettate in busta chiusa nei contenitori dei rifiuti indifferenziati. I componenti della commissione, il candidato, l'accompagnatore e qualunque altra persona che dovesse accedere al locale destinato allo svolgimento della prova d'esame dovrà procedere all'igienizzazione delle mani in accesso. Pertanto NON è necessario l'uso di guanti.
- I locali scolastici destinati allo svolgimento dell'esame di stato dovranno prevedere un ambiente dedicato all'accoglienza e isolamento di eventuali soggetti (candidati, componenti della commissione, altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre. In tale evenienza il soggetto verrà

immediatamente condotto nel predetto locale in attesa dell'arrivo dell'assistenza necessaria attivata secondo le indicazioni dell'autorità sanitaria locale.

Indicazioni per i candidati con disabilità

Per favorire lo svolgimento dell'esame agli studenti con disabilità certificata sarà consentita la presenza di eventuali assistenti (es. OEPA, Assistente alla comunicazione); in tal caso per tali figure, non essendo possibile garantire il distanziamento sociale dallo studente, è previsto l'utilizzo di guanti oltre la consueta mascherina chirurgica. Inoltre per gli studenti con disabilità certificata il Consiglio di Classe, tenuto conto delle specificità dell'alunno e del PEI, ha la facoltà di esonerare lo studente dall'effettuazione della prova di esame in presenza, stabilendo la modalità in video conferenza come alternativa.

IL RSPP

Ing. Signore Antonio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.ssa Serena Alemanni